

### ■ PERSPEKTIVEN

DAS THEMA UND DAS TEAM

Daniela Kobelt Neuhaus

#### 4 Medienkompetenz – Zauberwort der Neuzeit

KINDER HABEN DAS WORT

Rosy Henneberg

#### 30 „Computer sind wichtig, weil, womit sollten wir sonst ‚emils‘ schreiben?“



Foto: Henneberg

### ■ WERKSTATT

Günther Anfang

#### 6 Medienpraxis im Kindergarten

Möglichkeiten des aktiven Umgangs mit Medien

Gerd Manzke

#### 17 Auf die Dosis kommt es an ...

Computer und Computerspiele  
in der Kindertagesstätte

Bettina Kröll

#### 20 „Schlaumäuse“ in der Kita Mikäsch

Praxisblitzlichter

Rosy Henneberg

#### 21 Arbeiten und Lernen am PC in der Roten Gruppe

Jo Graue

#### 22 Kinder fotografieren

Felicitas Herdt

#### 24 Die Computerecke im Hort

Erfahrungen aus einem reichhaltigen Lernprozess

Daniel Schüttlöffel

#### 36 Multimediale Kinderbibeln

Einsatz in der religionspädagogischen Arbeit

Norbert Neuß

#### 40 Medienpädagogische Zusammenarbeit mit Eltern

Zwölf praktische Schritte für Gesprächsrunden  
zu Kindern und Medien

### ■ KONTEXT

Helga Theunert

#### 10 Medien im Leben Null- bis Sechsjähriger

Selbstverständlich – bedenklich – bereichernd?

Dieter Spanhel

#### 32 Die verborgenen Wünsche der Kinder

Wie sie den Umgang mit Medien steuern

Gudrun Marci-Boehncke · Marion Weise

#### 44 Angst vorm Fernseher und PC?

Medienkompetenz für Erzieherinnen

#### 47 Literatur zum Schwerpunkt

Titelfoto: Jo Graue, Medienstelle Augsburg

### ■ SPEKTRUM

WIE KINDER SCHREIBEN

Ute Andresen

#### 48 E – die Ermutigung

Zu den Quellen der Lernlust

ZAHLEN, ZEICHEN, RICHTUNGEN

Herbert Österreicher

#### 52 Sechs Augen hat ein Würfel

Ludger Pesch

#### 56 Reicht Fröbel auch heute noch?

59 Rezensionen

60 Informationen

61 Termine

62 Wörterbuch

62 Kirche aktuell

63 Vorschau · Impressum

64 TPS-Tipp von Volker Wiskamp

#### 6 Medienpraxis im Kindergarten

Dass Kinder schon früh mit Medien umgehen ist eine Tatsache, mit der sich der Kindergarten auseinandersetzen muss. Aber wie? **Günther Anfang** erörtert Möglichkeiten und Grenzen der aktiven Medienerziehung im Kindergarten.

#### 10 Medien im Leben Null- bis Sechsjähriger

Medien sind aus dem Leben von Kindern nicht mehr wegzudenken und Kitas immer auch mit dem Medienumgang von Kindern konfrontiert. **Helga Theunert** gibt Hinweise, wie der Kindergarten aktiv Medienerziehung betreiben kann.

#### 32 Die verborgenen Wünsche der Kinder

Kinder bauen von frühester Kindheit an Beziehungsmuster zu Medien auf. Verbunden damit sind verborgene Wünsche als Ausfluss interner Entwicklungsprozesse. **Dieter Spanhel** verdeutlicht deren Bedeutung und leitet Schlussfolgerungen für die Medienerziehung im Vorschulalter ab.