

Schwerpunkt

- 1** Editorial
- 4** Kinder haben das Wort
„Ich hab’ gedacht,
ich krieg’ ne liebe Lehrerin ...“
Rosy Henneberg und *Christiane Schweitzer* haben
Vorschul-Gedanken von Kindern eingesam-
melt
- 6** Das Thema und das Team
Alle Jahre wieder
Daniela Kobelt Neuhaus gibt Hinweise zum
Schwerpunkt
- 7** Verschulung des Kindergartens – spieleri-
sches Lernen in der Schule?
Dagmar Berwanger fragt, wie ähnlich die Insti-
tutionen sein können, sollen oder dürfen
- 12** Sind alle Schulanfänger gleich?
fragt *Annedore Prenzel* und findet Gemeinsam-
keiten und Unterschiede
- 16** Schulfähigkeit – ein Begriff im Wandel
welcher von *Wilfried Griebel* und *Beate Minsel*
dargestellt wird
- 21** Bücher zum Thema
- 22** Wachstumspotenziale für Kinder
im Übergangsprozess entdeckt *Renate Niesel*
- 26** Den Übergang „kindfähig“ gestalten
Dazu hat *Kerstin Volgmann* Erfahrungen
gemacht ...
- 30** Weihnachtspost
... und *Brigitte Löffler* dazu, wie das bei Kindern
mit Behinderungen aussieht
- 32** Sind Bildungs- und Lerngeschichten
eine Brücke zur Schule?
Gisela Brill zeigt, wie sie mit Dokumentationen
im Übergangsprozess umgeht
- 35** Mitbestimmung von Anfang an
Rosemarie Portmann und *Sonja Student* berichten
aus der Grundschule als Lernfeld für Demokra-
tie

- 38** „Den Übergang von beiden Seiten im Blick
behalten.“

Herbert Vogt sprach mit ExpertInnen über ge-
meinsame Fortbildung für Erzieherinnen und
Lehrerinnen

- 42** „Übergang als Chance“

Bernhard Kalicki über eine bayerische Kampag-
ne, die Fachkräfte aus Kindergarten und Schule
zusammenbringt

Spektrum

- 43** Serie: Zahlen, Zeichen, Richtungen (3)
Drei Wünsche, drei Grazien
und der Satz des Pythagoras
Herbert Österreicher ist der Zahl Drei auf der Spur

Serie: Wie Kinder schreiben (2)

- 50** B – die Buchstaben

Ute Andresen zur Erkennbarkeit der Zeichen

- 54** Sprachkurse dürfen keine Zwangs-
veranstaltungen sein

Doris Beneke zum Gutachten zu verpflichten-
den Sprachfördermaßnahmen in Kitas

Wer betreut Deutschlands Kinder?

- 56** *Doris Beneke* über die Studie des Deutschen
Jugendinstituts zur Kinderbetreuung

Serie: Platz da für die Jüngsten!?

- 58** Erstes Lesen für Pampers-träger

Inge Pape rezensiert Bilderbücher für die
ganz Kleinen

Service

- 61** Wörterbuch/Vorschau

- 62** TPS-Musikwerkstatt/Impressum

- 63** Tagungen und Fortbildungen

- 64** Rezension: Kinder wollen draußen sein

TPS-Tipp auf der Rückseite: *Ines Langbecker*
Titelfoto: *Volker Minkus*



Fehat: „Ich mache gerne Rechenaufgaben.“

Elisabetha: „Denke an das ABC und die Buchstaben“



Portraits im Schwerpunkt: Dennis Eisenacher