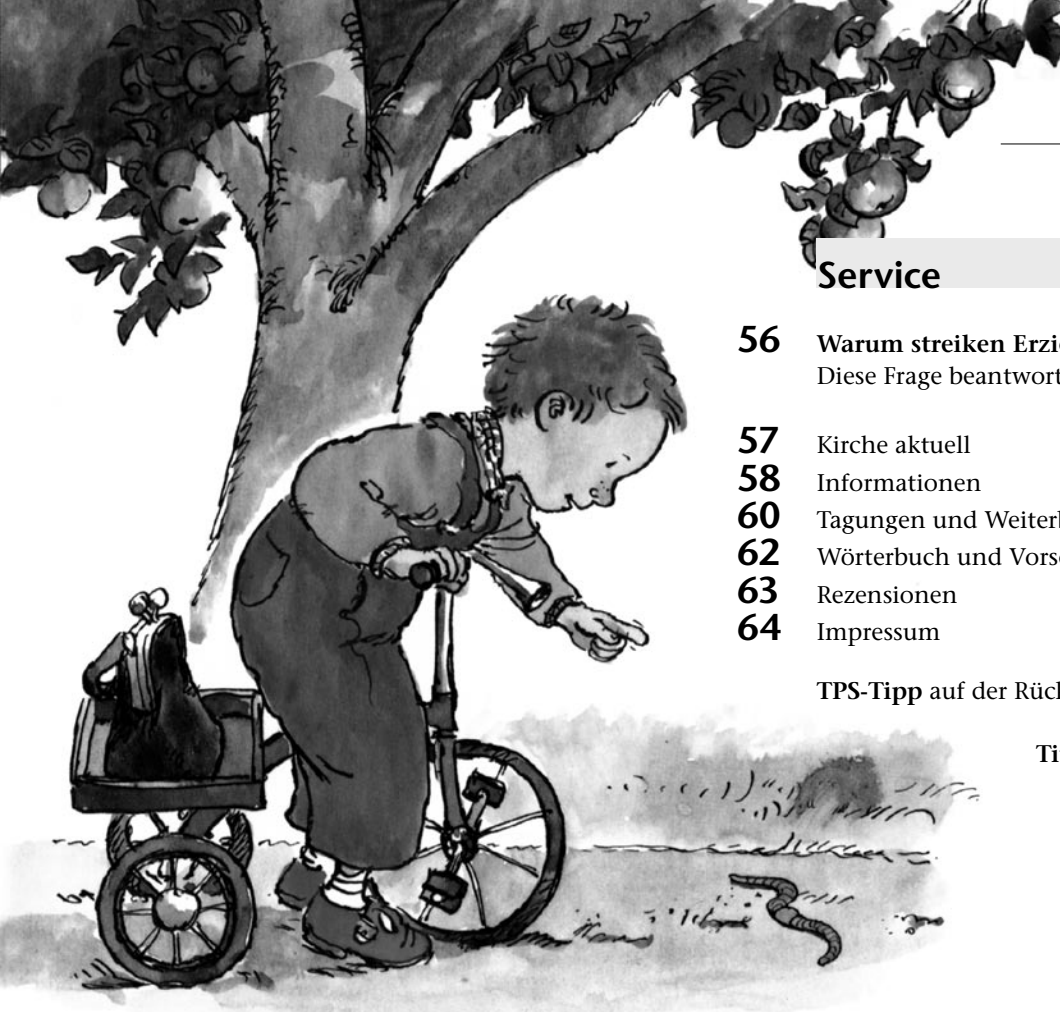


Schwerpunkt

- 1** Editorial
- 4** **Auf den Spuren persönlicher Sinngebung**
Lothar Klein richtet den Blick auf die subjektive Seite des Lernens
- 8** **Beobachtungen sind Lerngeschichten**
Erika Kazemi-Veisari schärft den Blick für Entdeckungen am Kind
- 12** **Beobachtung ist pädagogische Diagnose**
Daniela Kobelt Neuhaus denkt über den diagnostischen Blick aufs Kind nach
- 16** **„Beobachtung ist eine Form von Beziehung.“**
In einem TPS-Gespräch blicken Praktikerinnen auf den Sinn und die Probleme von Beobachtungen
- 21** **Eine Brücke für die Zusammenarbeit mit Eltern**
Anne Gregl dokumentiert ein kollegiales Gespräch im Hinblick auf die Elternarbeit
- 22** **Eine pädagogische Aufgabe wir andere auch**
Gaby Virnkaes hat das Beobachtungsmanagement im Team im Blick
- 25** **Der Entwicklungsordner gehört dem Kind**
Alexandra Ulrich-Uebel gibt Einblicke in die Portfolio-Entwicklung
- 28** **Den Interessen der Kinder folgen**
Beate Andres richtet unseren Blick auf das „Individuelle Curriculum“ von infans...
- 32** **Vom Beobachten zum Individuellen Curriculum**
... und *Csilla Juhasz* hat ein Beispiel dazu
- 35** **Die Geschichte mit der Erdnussbutter**
Rosy Henneberg blickt mit der Kamera auf eine Lerngeschichte
- 38** **Wissenslandkarten zeigen, was Kinder schon kennen**
... und geben uns einen Überblick ihrer Lerndispositionen, meinen *Lilian Fried* und *Matthias Reintjes*
- 42** **Vom Lernen der Kinder erzählen**
Regina Remsperger gibt einen Einblick in das Projekt „Bildungs- und Lerngeschichten“ des Deutschen Jugendinstituts



In das Schreibheft schreibt Jakob alles, was er sieht und erlebt:



Service

- 56** Warum streiken Erzieherinnen?
Diese Frage beantwortet *Bernhard Eibeck*
- 57** Kirche aktuell
- 58** Informationen
- 60** Tagungen und Weiterbildungen
- 62** Wörterbuch und Vorschau
- 63** Rezensionen
- 64** Impressum

TPS-Tipp auf der Rückseite: *Volker Wiskamp*

Titelfoto: Fotex

Spektrum

- 45** Sprachförderung in Kindertagesstätten vor dem Übergang in die Grundschule
Damit beschäftigen sich *Evelyne Höhme-Serke* und *Sascha Wenzel*

- 48** Kinderkonflikte und die Einmischung Erwachsener (2)
ist das Thema von *Christian Büttner* und *Anna Buhbe*. Die Autoren plädieren dafür, die Kompetenz der Kinder zu nutzen.

- 52** Serie „Platz da für die Jüngsten!?“
Sprache – der Schlüssel zur Kommunikation
Sprachliche Bildung beginnt kurz nach der Geburt, bekräftigt *Edeltraud Prokop* und fotografiert die Kleinsten bei unterschiedlichen Sprachanlässen

Große Schlange auf dem Weg.
Große, gefährliche Schlange auf dem Weg!

