

Schwerpunkt

- 1 Editorial**
- 4 EinBlick**
- 6 Der Raum als erster Erzieher**
Gerd E. Schäfer betont die Bedeutung konkreter Erfahrungen für das Lernen
- 10 Weit offene Augen ...**
... zeigen *Margit Vollmert*, wie Räume wirken (können)
- 14 Lebensraum Kindertagesstätte**
Margit Franz stellt Qualitäten für Kita-Räume vor
- 19 Aufsicht oder Draufsicht?**
Margit Franz und *Rosy Henneberg* nehmen einen Perspektivenwechsel vor
- 22 Universelle Kriterien der Raumgestaltung**
Angelika von der Beek zeigt, wie Räume die Selbstbildungsprozesse der Kinder unterstützen
- 25 Kinder gestalten Räume im Schulkinderhaus**
von *Marlene Schulz*
- 26 Lernwerkstatt ist überall**
Lothar Klein erläutert, wie die ganze Kita zur Lernwerkstatt werden kann
- 30 Draußen – natürliche Lernräume**
Herbert Österreicher entdeckt viele Erfahrungsmöglichkeiten im Freien



Foto: Burzel



Foto: Henneberg

- 34 Räume für Kinder – eine historische Spurensuche**
Udo Lange untersucht die Geschichte der Raumgestaltung
- 37 Internationaler Frauentreff in der Kita**
von *Ulrike Sattler*
- 38 Eine Reise in die Vergangenheit**
Alfred Weinrich gibt eine Anleitung zum Auffinden früherer Spielorte
- 40 Ein Kindergarten verwandelt sich**
Jutta Piscator, Tanja Schürer und *Alfred Weinrich* haben selbst Hand angelegt
- 43 Leben mit alten Möbeln**
Wie Sperrmüll einen Kindergarten „verzaubern“ kann, zeigt *Michaela Heeg*

Spektrum

- 46 Serie Ressourcensuche**
Das tägliche Chaos meistern
Marlies Schaefer und *Elisabeth Weyen* gehen wieder auf die Suche nach unerkannten Struktur-schätzen
- 49 Illustrationspreis für Kinder- und Jugendbücher**
Joachim Dietermann stellt die Preisträger vor

Service

- 57 Informationen
- 61 Aus den Verbänden
- 62 Vorschau
- 62 Wörterbuch
- 63 Tagungen und Weiterbildungen
- 64 Impressum

TPS-Tipp auf der Rückseite: Kerensa Hülswitt

Titelfoto: Erika Burzel