

Schwerpunkt

- 1 Editorial**
- 4 Der Kindergarten – ein Tempel der Bildung?**
Alexander Müller plädiert für ein rechtes Verhältnis von Spiel und Arbeit
- 10 Belehren oder lernen lassen?**
TPS sprach mit *Hans-Joachim Laewen* und *Beate Andres* über die Vermittlung der Welt in Dialog mit dem Kind
- 14 Selbstständigkeit als Handlungsprinzip**
Britta Mürmann über Lernprozesse ohne kleinschrittige Didaktisierung
- 18 Lernen in Situationen**
Gerold Scholz plädiert für Glaubwürdigkeit in der Gestaltung von Lernsituationen
- 22 Schneewittchen im Kindergarten**
Erika Kazemi-Veisari betrachtet die Bedeutung von Eigentum im Kindesalter
- 28 Das Leben draußen wird zum Lernen drinnen**
... und ist ein Schlüssel für die Lerninhalte in der Kita, erläutert *Rita Haberkorn*
- 32 Dem folgen, was Kinder beschäftigt**
Wie Kinder in Projekten lernen, beschreibt *Uta Altevogt*
- 36 „Die Fernsehhelden stehen auf“**
Franz Gerlach und *Inge Schmittinger* stellen medienpädagogische Arbeitsformen vor



Fotos (2): Österreicher

„Ecken“

- 7 Claudia Rosseck: Theaterspiel**
- 9 Harald Saßnowski: Hortkiosk**
- 11 Elke Bär: Wald-Bach-Tage**
- 16 Wilma Wehmeyer, Wossen und Kübra: Stabheuschrecken**
- 24 Helke Klein: Forscherkoffer**
- 26 Martina Becker: Arbeit am Computer**
- 30 Ulrike Bestler: Auseinandernehmwerkstatt**
- 31 Elisabeth Mück: Gemüsebeete**
- 35 Christa Roser: Verkleidungsecke**
- 38 Sandra Schwindt: Internetanschluss**
- 40 Kirsten Spuida, Katja Kraus: Bibliothek im Hort**
- 40 Wilma Wehmeyer: Dokumentensammlung**

Titelbild: Ausschnitt aus dem Kinderstadtplan Hamburg-Jenfeld, mit freundlicher Genehmigung des Jugendinformationszentrums Hamburg

Spektrum

- 41 Mehr Lebensqualität durch sorgsame Raumgestaltung (2)**
Wolfgang Mahlke geht der Frage nach, wie Kitas wirklich Orte für Kinder werden können
- 46 „Es sind ja Investitionen in die Zukunft“**
TPS sprach mit *Hans Rudolf Leu* über 40 Jahre Deutsches Jugendinstitut
- 50 Sozialpädagogik erforscht und erinnert**
„Es genügt nicht, kein Unrecht zu tun, man darf auch nirgends Unrecht dulden“
Manfred Berger über 100 Jahre Jüdischer Frauenbund

Service

- 52 Informationen**
Inge Pape zum Projekt Kinderwelten
- 53 Vorschau**
- 54 TPS-Wörterbuch**
- 54 Impressum**
- 55 Schreibwerkstatt**
- 55 Buchbesprechungen**

TPS-Tipp auf der Rückseite
von *Herbert Österreicher*

Hinweis: Die Zeichnungen unserer letzten Ausgabe TPS 7/2003 „Störenfriede“ von Nikolaus Heidelberg sind aus den Büchern vom Beltz Verlag „Vorsicht Kinder“, „Oh, Verzeihung sagte die Ameise“, „Was machen die Jungs“ und „Was machen die Mädchen“ entnommen. Wir danken für die freundliche Genehmigung.

