



Liebe Leserinnen,
liebe Leser,

systemisches Arbeiten – wie bitte? Worum geht es? Wieder etwas Neues, oder? Die systemische Pädagogik ist ein noch junges Konzept in Kindertageseinrichtungen. Wohingegen die Verankerung und Anwendung in anderen sozialpädagogischen Kontexten bereits seit vielen Jahren wohlbekannt ist. Dieser tiefgehende und vielgestaltige Ansatz hat es in sich, und wer genauer hinschaut oder das Konzept umsetzt, staunt und verändert sich selbst dabei. Systemisch denken, handeln und arbeiten erfordert ein Umdenken nach außen und nach innen. Die Perspektive richtet sich auf das System Kindertageseinrichtung innerhalb des gegebenen gesellschaftlichen Systems; auf ein komplexes Beziehungsgeflecht, in dem jeder Einzelne Verantwortung trägt. In der Kita sind dies die Pädagog/innen, Eltern, Kinder, Trägervertreter, Hauswirtschafterinnen und viele mehr. Sie entwickeln ein vernetztes System, das sich stetig und dynamisch weiterbewegt. Jede/r nimmt ihren/seinen Platz als gleichwertiges Mitglied dieser Gemeinschaft ein und entwickelt insofern die Organisation Kindertageseinrichtung weiter.

Dieses pädagogische Konzept lässt Pädagog/innen weit über den gewohnten Tellerrand hinausblicken. Unsere Autorinnen und Autoren sind versierte Systemiker/innen und bringen Ihnen diesen begeisternden Ansatz in Theorie und Praxis verständlich nahe.

Das Heftkonzept dieser Ausgabe haben wir zusammen mit **Gabi Wiegel** und **Rainer Orban** erstellt.

Die Illustrationen auf der Titelseite und im Schwerpunkt hat **Julia Philipps** gestaltet.

Herbert Vogt Julia Hauses

KONTEXT

- HERBERT VOGT
- 11 **Was ist der systemische Ansatz?**
- RAINER ORBAN
- 12 **Systemische Säulen**
Grundlagen für die pädagogische Arbeit in Kitas
- HARALD OTT-HACKMANN
- 17 **Mit offenen Augen und Ohren**
Über den eigenen Tellerrand hinaus bewegen

WERKSTATT

- JOHANNES BECK-NECKERMANN
- 4 **Zwischenmenschlich**
Resonanz in der pädagogischen Beziehung
- GABI WIEGEL
- 6 **Miteinander wachsen**
Die Kita systemisch führen
- FLORIAN ESSER
- 22 **Im Wechselspiel**
Was Erwachsene von Kindern lernen können
- CHRISTIAN HAWELLEK
- 25 **Aus eigener Kraft**
Mit Marte Meo systemisch beraten

- HERBERT VOGT
- 28 **Mit Perspektivenwechsel und guten Fragen**
Elterngespräche aus systemischer Sicht
- 32 **Zum Weiterlesen**
Literaturtipps
- 34 **Systemische Methoden für Teams**
- HARALD OTT-HACKMANN
- 36 **Kinder stärken**
Systemisch spielen
- JOHANNES HERWIG-LEMPPE
- 38 **Systemische Tröstungen fürs Team**

SPEKTRUM

- MATTHIAS LEDER
- 39 **Was bedeuten T-Werte und Prozentränge?**
Eine statistische Aufklärung
- Gut aufgestellt mit den Jüngsten
- SONJA ALBERTI
- 42 **Fachkräfte als Gefahr für kleine Kinder?**
Eine Verhaltensampel schützt vor Grenzüberschreitungen

- Luther und die Kinder**
- JUTTA HAUSER
- 46 **Mit Martin Luther auf Du und Du**
Die erste Kindersynode „Habe Mut“ in Speyer

- KATRIN LATTNER · CLAUDIA HRUSKA
- 48 **Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken der Fachberatung**
Aktuelle Untersuchungsergebnisse aus Sachsen
- SABINE VAN NEK
- 52 **Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung**
Eine berufsbegleitende Qualifizierung

Gestaltung und Fotografie: Julia Philipps



- 54 Rezensionen
- 55 Termine Vorschau
- 56 Autorinnen/Autoren Impressum

Auf der vorletzten Seite:
„Gute Idee!“
von Monika Schaarschmidt