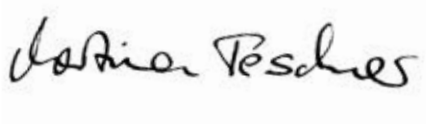
Liebe Leserinnen, liebe Leser,

die Kita hat sich schon immer bewegt. Sie bewegte sich, weil es vielfältige Herausforderungen gab: Wechselnde Bedarfslagen von Familien, Veränderungen der Rahmenbedingungen, Orientierungs- und Bildungspläne, neue Sozialräume, Rechtsanspruch auf Kitaplätze, um nur ein paar zu nennen. Die Kitas haben sich dem gestellt und sich bewegt. Andere Bewegungen kamen eher von innen, z. B. Partizipationsmöglichkeiten für Kinder, Familienorientierung und Konzeptionsentwicklungen, weil mit Hilfe von Theorie reflektierter betrachtet wurde, was Kinder brauchen. Vieles hatte niemand vorausgesehen. Wer hätte noch vor 20 Jahren geahnt, dass nahezu alle Kinder vor Schuleintritt ihren Alltag in Kitas verbringen? Wer hätte erwartet, dass es in Deutschland zu Ganztagsschulen kommen könnte und sich Horte auflösen? Wer hatte vorausgesehen, dass die Fachkräfte in den Kitas gesellschaftlich so viel Anerkennung bekommen? Wer hätte damals vermutet, dass der Bund sich in die Kindertagesbetreuung einmischen wird? Wer hatte die rasch wachsende Verbreitung von Familienzentren vorausgesehen? Wer hätte mit einem so eklatanten und chronischen Personalmangel gerechnet, wie wir ihn derzeit erleben?

Wohin wird sich die Kita in den nächsten Jahren bewegen? Prognosen sind immer schwierig. Es wird noch eine Weile einen erhöhten Personalbedarf geben. Denn ein Trend der letzten Jahre wird sich fortsetzen: Kinder befinden sich immer länger in öffentlichen Einrichtungen; den größten Teil ihres wachen Lebens sind sie „institutionalisiert“. Das unterstreicht den großen Einfluss und die damit verbundene Verantwortung der Kita. Sie hat Betreuung, Bildung und Erziehung in einen Rahmen zu bringen, der die Entwicklung von Kindern fördert. Kitas sind ein Teil der Lebenswelt von Kindern und Familien und werden in den nächsten Jahren entscheidende Bewegungsrichtungen vorgeben.

Zum Jahreswechsel gab es auch Bewegungen in der Redaktion. Hiermit begrüße ich Sie als neue leitende Redakteurin von TPS. Ich freue mich genauso wie meine Kollegin Kathrin Hildebrand darauf, für Sie, liebe Leserinnen und Leser, die TPS zu gestalten. Wie gewohnt hält die TPS ein interessantes, vielfältiges Themenangebot aus Theorie und Praxis der Sozialpädagogik in Kitas für Sie bereit. Geändert hat sich unsere Adresse: Seit Jahresbeginn sind wir in Stuttgart am Feuersee, im Stammsitz des Klett-Verlages bei Klett-Kita.

Wenn Sie mit uns Kontakt aufnehmen möchten, beachten Sie bitte unsere neue Anschrift und Telefonnummer (s. Impressum auf der hinteren Umschlagseite).



TPS Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita

KONTEXT

THOMAS RAUSCHENBACH
6 **Plötzlich wird was anderes normal**
Die großen politischen Debatten der jüngsten Kita-Geschichte

ANKE KÖNIG
10 **Die Kita: Ein anspruchsvolles Arbeitsfeld mit Zukunft**
Expansion als Motor für eine Neuordnung?

CHRISTIAN ALT · KATRIN HÜSKEN · SANDRA HUBERT · KERSTIN LIPPERT
14 **Kinderbetreuung passgenau**
Angebot und Nachfrage aus der Elternperspektive

22 **„Da ist Musik drin...“**
Ein Gespräch mit Bernhard Kalicki, Xenia Roth und Anette Stein

RAINER STRÄTZ
32 **Kindheit zwischen Institution und Familie**
Ist eine bedürfnisangepasste Betreuung, Bildung und Erziehung noch das Ziel?

WERKSTATT

4 **„Uns bewegt die Kita!“**
Wir haben junge Fachkräfte um Selfies und Statements gebeten

DANIELA KOBELT NEUHAUS
19 **Wissen, was Familien brauchen**
Familienzentren als Bildungs- und Gesundheitsknotenpunkte in Kommunen

DOMINIQUE GÖNDER
26 **Kindertageseinrichtungen im Fokus der Zukunftsforschung**
Zukunftsprognosen am Beispiel der Delphi-Studie „Kita 2030“

30 **„Wir sollten die ‚pädagogische Innenseite‘ sehr ernst nehmen.“**
TPS-Gespräch mit Georg Hohl

DOROTHEE JACOBS
34 **Kita als weltoffenes Dorf**
Ein Bild als Entwicklungskonzept für Kindertagesstätten

HERBERT VOGT
38 **Personalmangel und -wechsel als Normalität**
Eine Herausforderung für Team und Leitung

HEIDRUN BARNIKOL-VEIT
40 **Planen müssen bei unbekannter Entwicklung**
Kommunen, statistische Daten und Entwicklungstrends

KERSTIN KREIKENBOHM
42 **KinderSpielRaumTraumSpaßEntdeckerZeitHaus**
Kinder und Pädagoginnen entwickeln und schärfen gemeinsam das Kita-Profil

SPEKTRUM

Spürnasen in Wald und Wiese
HARALD HAUSER
44 **Eine „Dia-Show“ der Walderkundung**
Frühblüher bestimmen und fotografieren

SONJA ALBERTI
47 **Die Wahrheit als Chance**
Personelle Notsituationen den Eltern transparent machen

SABINE LENZ · RENATE METZGER
50 **„Wir bauen ein Labyrinth, in dem man sich verirren kann!“**
Die Wolkenkinder machen Mathe ganz nebenbei

Dilemma
MARTINA TESCHNER · HERBERT VOGT
52 **„Hau ab, du stinkst!“**
Wenn Kinder ungewaschen und ungepflegt sind

54 **Rezensionen**
56 **Termine Vorschau**

Autorinnen und Autoren und Impressum auf der hinteren Umschlagseite

Wohin bewegt sich die Kita?

Foto: Nadina Wenzelburger