



Liebe Leserinnen,
liebe Leser,

„Ich habe ein Recht darauf ...“, ruft ein neunjähriges Kind zu seiner Betreuerin in der Spielzeit zwischen Schulschluss und Mittagessen im Hort. Es möchte im Sand weiterspielen, muss aber, wie alle anderen, genau jetzt zum Mittagessen. Der dringende Wunsch sein Bauwerk fertigzustellen, kann nicht berücksichtigt werden. Die Rahmenbedingungen lassen das nicht zu. Eine Kollegin erlebte vor einiger Zeit diese Situation mehrfach mit einem Jungen aus dem Hort. Sie begann an ihrem pädagogischen Auftrag zu zweifeln. Ab wann wird die Stimme eines Kindes gehört? Ab wann beginnen eigentlich Kinderrechte? In diesem Fall das Recht auf Spiel, Freizeit und Erholung. Wer entscheidet darüber, was wie umgesetzt wird? Obwohl die UN-Kinderrechtskonvention von 1989 klar benennt, was Kinderrechte sind und die unterzeichnenden Staaten sich zur Einhaltung verpflichtet haben, erkennen wir, dass diese sich aus unterschiedlichen Gründen noch lange nicht in der alltäglichen Arbeit mit Kindern verankert haben. Sozialpädagogisches Handeln ist geprägt von der Haltung, Kinder zu unterstützen und bestmöglich zu begleiten, auf ihrem Weg ins eigene Erwachsenensein. Erleben Kinder Zuwendung, Versorgung, Aufmerksamkeit und Erwachsene, die sich für ihr gesundes Aufwachsen einsetzen, dann sind dies gute Bedingungen, die dazu führen können, sich für sich selbst und auch für andere einzusetzen. Jenes Kind zu hören, das sich aus guten Gründen verzweifelt gegen das anstehende Mittagessen wehrt, und in den Dialog mit ihm zu treten, ist ein erster Schritt. Die Umsetzung von Kinderrechten bedeutet immer das An-Erkennen von Menschenrechten, ob es um kleine oder große Anliegen geht. Diese Ausgabe zeigt davon viele gute Beispiele.

Herbert Vapt Jutta Hauses

KONTEXT

LOTHAR KRAPPMANN

- 6 **Die Kinderrechtskonvention**
Eine Einführung für alle, die sich
für Kinder einsetzen

URSULA RABE-KLEBERG

- 13 **Kinderrechte und Kinder-
schutz in Kindertagesstätten**
Noch weitgehend unbekannte
pädagogische Herausforderungen?

BRITTA OSTERMANN

- 21 **Halt geben in pädagogischen
Beziehungen**
Ein Kinderrecht?

WERKSTATT

Kinder haben das Wort

KIRSTEN SPUIDA

- 4 **„Ich hab’ ein Recht auf
den Hort!“**
Was Kinder über ihre Rechte wissen

MARCEL PYTKA

- 10 **Das Kind endlich (auch)
Mensch sein lassen**
Über Janusz Korczak und seine
Gedanken zu Kinderrechten

DANIELA KOBELT NEUHAUS

- 18 **Rechte für Kinder mit
Behinderung**
Mitsprache und Teilhabe gilt für alle

- 24 **Kinderrechte sind
Menschenrechte**
Die UN-Kinderrechtskonvention

F. SCHUBERT-SUFFRIAN · M. REGNER

- 26 **„Regenhosen stören, die
machen beim Anschleichen
Geräusche.“**
Beschwerderechte von Kita-Kindern

SPEKTRUM

Porträt

HERBERT VOGT

- 43 **„Ich bin eine Gründernatur.“**
Christa Preissing: eine Protagonistin des Situationsansatzes

FachKraftFutter

JOHANNA NOLTE

- 46 **Verderben viele Köche
den Brei?**
Hilfreich Netzwerken in der Kita

TPS-INTERVIEW MIT DETLEF DISKOWSKI

- 48 **„Praktische Handlungs-
kompetenz in der Schule zu
lernen ist absurd.“**
Anforderungen an die Ausbildung
frühpädagogischer Fachkräfte

Flüchtlingskinder sind Kinder

SONJA A. SCHREINER

- 50 **Von Erstaufnahme bis
Bleiberecht**
Stichworte zur rechtlichen Situation
von Flüchtlingen

MARION HUNDT

- 34 **Was ist Gewalt – was ist gewaltfreie Erziehung?**
Ein wichtiges Kinderrecht und seine Bedeutung in der Praxis

UTA VON SCHRENK

- 38 **Das Recht auf Kindheit**
Die internationale Perspektive

CHRISTA WANZECK-SIELERT

- 30 **Kinder fördern und unterstützen**
Sexuelle Bildung und Selbstbestimmung in Kindertageseinrichtungen



Illustration: Manuela Otten

VORSCHAU 1/2016

Übergänge

Übergänge können leicht sein oder komplexe Prozesse darstellen. Dieses Mal konzentrieren wir uns auf die Übergänge von Kindern in und zwischen den verschiedenen Institutionen. Was bedeutet es für sie und ihre Familien, Lebensräume und Betreuungssettings zu wechseln? Inwiefern sind die Einrichtungen bei der Übergangsgestaltung gefordert? Einbezogen haben wir auch die „kleinen“ Übergänge im Alltag der Kita.

- 52 **Rezensionen**
54 **BETA aktuell**
55 **Informationen/Termine**
56 **Autorinnen/Autoren/Impressum**

Oltens Finale

finden Sie auf der Rückseite.